



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordnete Birke Bull (DIE LINKE)

Entwicklung des gemeinsamen Unterrichts im Schuljahr 2011/2012

Kleine Anfrage - KA 6/7316

Vorbemerkung des Fragestellenden:

In der Antwort auf die Große Anfrage der Fraktion DIE LINKE (Drs. 6/619) legt die Landesregierung dar, wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Schulen Sachsen-Anhalts am gemeinsamen Unterricht in den Schuljahren 2007/2008 bis 2010/2011 teilnahmen und wie viele Schülerinnen und Schüler an den Förderschulen Sachsen-Anhalts lernten.

Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung:

Die zu den Fragen 1 bis 3 gewünschten geschlechtsdifferenzierten Angaben können nicht vorgenommen werden, weil das Kultusministerium derartige Erhebungen nicht durchführt. Diese Angaben können nur der Schuljahresanfangsstatistik des Statistischen Landesamtes entnommen werden, die voraussichtlich im Juni 2012 vorliegen wird.

Frage 1:

Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernten in den Schulen Sachsen-Anhalts entsprechend der Schuljahresanfangsstatistik im Schuljahr 2011/2012 insgesamt? Bitte getrennt nach Förderschwerpunkt auflisten und die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler des Schuljahres angeben.

(Ausgegeben am 02.02.2012)

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Anzahl Schüler
Lernen	7.600
Geistige Entwicklung	2.754
Emotionale und soziale Entwicklung	1.862
Autismus	69
Sprache	1.184
Hören	562
Sehen	266
Körperliche und motorische Entwicklung	941
Summe	15.238

Quelle: UVS 28.09.2011

Frage 2:

Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernen entsprechend der Schuljahresanfangsstatistik davon im gemeinsamen Unterricht? Bitte getrennt nach Schulformen und Förderschwerpunkt auflisten.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2011/2012 stellt sich wie folgt dar:

Förder- schwerpunkt	Schulform					Summe
	Grundschule	Sekundar- schule	Gymnasium	Kooperative Gesamtschule	Integrierte Ge- samtschule	
Lernen	654	439		5	15	1.113
Geistige Entwicklung	23	13			1	37
Emotionale und soziale Entwicklung	452	375	18	11	8	864
Autismus	24	30	12	2	1	69
Sprache	497	125	4	1	3	630
Hören	77	59	39		3	178
Sehen	36	13	16	1	4	70
Körperliche und motorische Entwicklung	105	34	22	3	2	166
Summe	1.868	1.088	111	23	37	3.127

Quelle: UVS 28.09.2011

Frage 3:

Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernen entsprechend der Schuljahresanfangsstatistik davon in Förderschulen? Bitte getrennt nach Förderschwerpunkt auflühren.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2011/2012 stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Anzahl Schüler
Lernen	6.487
Geistige Entwicklung	2.717
Emotionale und soziale Entwicklung	998
Autismus	1)
Sprache	554
Hören	384
Sehen	196
Körperliche und motorische Entwicklung	775
Summe	12.111

Quelle: UVS 28.09.2011

- 1) Schülerinnen und Schüler mit dem diagnostizierten Förderschwerpunkt „Autismus“ werden in den anderen Förderschulformen beschult, vorrangig in der Förderschule für geistige Entwicklung.