



## **Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung**

Abgeordnete Birke Bull (DIE LINKE)

### **Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht an Gesamtschulen**

Kleine Anfrage - **KA 6/7315**

#### **Vorbemerkung des Fragestellenden:**

In der Antwort auf die Große Anfrage der Fraktion DIE LINKE (Drs. 6/619) legt die Landesregierung dar, wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den kooperativen und integrativen Gesamtschulen Sachsen-Anhalts am gemeinsamen Unterricht in den Schuljahren 2007/2008 bis 2010/2011 teilnahmen.

#### **Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium**

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

##### **Frage 1:**

**Wie viele zusätzliche Lehrerwochenstunden sonderpädagogischer Förderung sind für diese Schülerinnen und Schüler (neben der präventiven Grundversorgung) jeweils in den einzelnen Schuljahren insgesamt für die kooperativen und integrativen Gesamtschulen zur Verfügung gestellt worden? Bitte nach Förderschwerpunkten getrennt auführen.**

Die Anzahl der Lehrerwochenstunden für sonderpädagogische Förderung nach Schuljahren und Förderschwerpunkten stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Stunden im							
	Schuljahr 2007/2008		Schuljahr 2008/2009		Schuljahr 2009/2010		Schuljahr 2010/2011	
	KGS	IGS	KGS	IGS	KGS	IGS	KGS	IGS
Lernen	0	19,5	0	21	1,5	19,5	2	20
Geistige Entwicklung	0	5	0	2,5	0	2,5	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	0	2,5	10	0	15	7,5	10	12
Autismus	1)	1)	1)	1)	1)	1)	0	0
Sprache	0	4	1	1	2	4	2	2
Hören	0	7	3,5	7	0	7	2	6
Sehen	0	0	0	0	0	4	0	8
Körperliche und motorische Entwicklung	6	12	15	6	18	7,5	8	4
<b>Summe</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>29,5</b>	<b>37,5</b>	<b>36,5</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>54</b>

<sup>1)</sup>Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt „Autismus“ werden bis zum Schuljahr 2009/2010 im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ gezählt.

Rechtsgrundlage für die Vergabe von Lehrerwochenstunden ist für die Schuljahre 2007/2008 bis 2009/2010 der Erlass „Hinweise zur Organisation des gemeinsamen Unterrichts“ vom 20. Juli 2005 (SVBl. LSA S. 306). Ab dem Schuljahr 2010/2011 gilt dieser Erlass in der geänderten Fassung vom 9. März 2010 (SVBl. LSA S. 114).

#### Frage 2:

**Wie viele zusätzliche Lehrerwochenstunden sonderpädagogischer Förderung stehen für diese Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an den kooperativen und integrativen Gesamtschulen gemäß der Schuljahresanfangsstatistik für das Schuljahr 2011/2012 zur Verfügung? Bitte getrennt nach Förderschwerpunkten auflisten.**

Die Anzahl der Lehrerwochenstunden für den gemeinsamen Unterricht in Kooperativen Gesamtschulen im Schuljahr 2011/2012 nach Förderschwerpunkten stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Stunden
Lernen	10
Geistige Entwicklung	
Emotionale und soziale Entwicklung	22
Autismus	4
Sprache	2
Hören	
Sehen	2
Körperliche und motorische Entwicklung	6
<b>Summe</b>	<b>46</b>

Die Anzahl der Lehrerwochenstunden für den gemeinsamen Unterricht in Integrierten Gesamtschulen im Schuljahr 2011/2012 nach Förderschwerpunkten stellt sich wie folgt dar:

<b>Förderschwerpunkt</b>	<b>Stunden</b>
Lernen	30
Geistige Entwicklung	2
Emotionale und soziale Entwicklung	16
Autismus	2
Sprache	6
Hören	6
Sehen	8
Körperliche und motorische Entwicklung	4
<b>Summe</b>	<b>74</b>