



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordnete Birke Bull (DIE LINKE)

Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht in Grundschulen

Kleine Anfrage - KA 6/7312

Vorbemerkung des Fragestellenden:

In der Antwort auf die Große Anfrage der Fraktion DIE LINKE (Drs. 6/619) legt die Landesregierung dar, wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Schulbesuchsjahren 1 und 2 (einschließlich 3. Schulbesuchsjahr) bzw. in den Schuljahrgängen 3 und 4 an den Grundschulen Sachsen-Anhalts am gemeinsamen Unterricht in den Schuljahren 2007/2008 bis 2010/2011 teilnahmen.

Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1:

Wie viele zusätzliche Lehrerwochenstunden sonderpädagogischer Förderung sind für diese Schülerinnen und Schüler (neben der präventiven Grundversorgung) jeweils in den einzelnen Schuljahren insgesamt für die Grundschulen zur Verfügung gestellt worden? Bitte nach Förderschwerpunkten getrennt auflisten.

Die Anzahl der Lehrerwochenstunden für sonderpädagogische Förderung nach Schuljahren und Förderschwerpunkten stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Stunden im			
	Schuljahr 2007/2008	Schuljahr 2008/2009	Schuljahr 2009/2010	Schuljahr 2010/2011
Lernen	303	258	520,5	1.164
Geistige Entwicklung	65	25	25	40
Emotionale und soziale Entwicklung	502,5	712,5	957,5	930
Autismus	1)	1)	1)	50
Sprache	173	251	348	922
Hören	304,5	322	297,5	180
Sehen	108	80	120	58
Körperliche und motorische Entwicklung	212	165	183	154
Summe	1.668	1.813,5	2.451,5	3.498

¹⁾Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt „Autismus“ werden bis zum Schuljahr 2009/2010 im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ gezählt.

Rechtsgrundlage für die Vergabe von Lehrerwochenstunden ist für die Schuljahre 2007/2008 bis 2009/2010 der Erlass „Hinweise zur Organisation des gemeinsamen Unterrichts“ vom 20. Juli 2005 (SVBl. LSA S. 306). Ab dem Schuljahr 2010/2011 gilt dieser Erlass in der geänderten Fassung vom 9. März 2010 (SVBl. LSA S. 114).

Frage 2:

Wie viele zusätzliche Lehrerwochenstunden sonderpädagogischer Förderung stehen für diese Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an den Grundschulen gemäß der Schuljahresanfangsstatistik für das Schuljahr 2011/2012 zur Verfügung? Bitte getrennt nach Förderschwerpunkten aufführen.

Die Anzahl der Lehrerwochenstunden für den gemeinsamen Unterricht in Grundschulen im Schuljahr 2011/2012 nach Förderschwerpunkten stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Stunden
Lernen	1308
Geistige Entwicklung	46
Emotionale und soziale Entwicklung	904
Autismus	48
Sprache	994
Hören	154
Sehen	72
Körperliche und motorische Entwicklung	210
Summe	3.736