



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordnete Birke Bull (DIE LINKE)

Abbruch der gymnasialen Ausbildung

Kleine Anfrage - KA 6/7551

Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium

Vorbemerkung:

Die traditionelle Erfassung schulstatistischer Daten, die üblicherweise weitgehend über Summendaten erfolgt, bildet die reale schulische Situation zunehmend weniger vollständig ab. Auch die Beantwortung der vorliegenden Kleinen Anfrage ist mit den für Sachsen-Anhalt vorliegenden Summendaten nicht vollständig möglich. Beispielsweise wird mit der Schuljahresanfangsstatistik des Statistischen Landesamtes jährlich erhoben, wie viele Schülerinnen und Schüler eines Jahrgangs der Sekundarschule im vergangenen Schuljahr ein Gymnasium besuchten. Hieraus geht allerdings nicht hervor, wie viele dieser Schülerinnen und Schüler dabei den zuletzt besuchten Jahrgang wiederholen, wie viele in den nächst höheren Jahrgang versetzt wurden oder wie viele freiwillig einen Wechsel beantragt haben. Auch der in Frage 4 erfragte Zusammenhang zwischen Übergang zum Gymnasium und erfolgreichem Abschluss der Schulform kann nur sehr eingeschränkt dargestellt werden.

Es gibt daher in fast allen Bundesländern intensive Bemühungen, unter strenger Beachtung der Grundsätze des Datenschutzes Individualdaten zu erheben, mit deren Hilfe Bildungsverläufe abgebildet und zur Steuerung des Systems notwendige Informationen gewonnen werden können. Dieser Methodenwechsel wird erst durch maschinelle Erfassung und Verarbeitung möglich. Datenlieferung, Plausibilisierung und Aufbereitung der Daten werden wesentlich erleichtert. Gleichzeitig werden die Auswertungsmöglichkeiten erweitert und die Datenqualität verbessert.

(Ausgegeben am 21.08.2012)

Frage 1:

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Schuljahren 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 und - wenn schon statistisch erfasst - 2011/2012 ein Gymnasium verlassen und ihren Bildungsweg an einer anderen Schule fortgesetzt?

Bitte geben sie jeweils den Schuljahrgang an, in oder nach dem das Gymnasium verlassen wurde. Geben sie darüber hinaus an, in welche Schulform der Wechsel erfolgte.

Bitte geben sie die Zahlen auch als vom Hundertsätze zur Gesamtschülerzahl an Gymnasien in dem jeweiligen Jahrgang an.

Bitte geben sie alle Schülerzahlen als Gesamtzahl und als zwischen Schülerinnen und Schülern differenzierende Zahlen an.

Der Tabelle 1 können für die Schuljahre 2005/06 bis 2011/12 folgende Angaben entnommen werden:

- a) die Gesamtschülerzahl in den Jahrgängen der Sekundarschule,
- b) darunter die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zum angegebenen Schuljahr aus einem Gymnasium an die Sekundarschule wechselten,
- c) die Gesamtschülerzahl des Jahrgangs am Gymnasium im gleichen Schuljahr.

Nicht verfügbar sind Angaben darüber, ob die Schülerinnen und Schüler zu b) vor ihrem Wechsel den gleichen Jahrgang besuchten oder in den nächst höheren versetzt wurden. Da der Bezugsjahrgang am Gymnasium nicht bekannt ist, können auch keine vom Hundertsätze zur Gesamtschülerzahl in dem jeweiligen Jahrgang angegeben werden.

Wechsel vom Gymnasium an Schulen anderer Schulformen finden in wesentlich geringerer Häufigkeit statt. Die für einen solchen Wechsel angeführten Gründe sind nicht erfasst. In der Regel kann dann auch an der neuen Schule das Abitur erreicht werden. Tabellarische Auswertungen können hierzu nicht vorgelegt werden.

In der Tabelle sind jeweils unter der Gesamtzahl in der Klammer die Zahl der Schülerinnen vermerkt. Außerdem wurde jeweils in der Spalte mit der Überschrift „darunter aus dem Gymnasium“ unter der Gesamtzahl der zur Sekundarschule wechselnden Schülerinnen und Schüler deren prozentualen Anteil an der Gesamtschülerzahl des Gymnasiums im jeweiligen Schuljahr errechnet. Dieser Wert stellt lediglich eine Relation zwischen der Gesamtschülerzahl am Gymnasium und der Zahl der Schülerinnen und Schüler dar, die diese Schulform verlassen. Sie sagt nichts darüber aus, ob die Schülerinnen und Schüler aus diesem oder einem anderen Schuljahrgang des Gymnasiums kommen. Das wäre nur unter Auswertung von Schülerindividualdaten möglich. Immerhin zeigen die Zahlen, dass der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die jährlich vom Gymnasium an die Sekundarschule wechseln, ständig zurückgeht.

Tabelle 1:

Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach schulischer Herkunft aus Gymnasien

Quelle: Schuljahresanfangsstatistik des Statistischen Landesamtes

Schuljahr	Schuljahrgang 5			Schuljahrgang 6			Schuljahrgang 7			Schuljahrgang 8		
	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus d. Gym-nasium	Gesamt-schüler-zahl an Gym-nasien	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus d. Gym-nasium	Gesamt-schüler-zahl an Gym-nasien	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus d. Gym-nasium	Gesamt-schüler-zahl an Gym-nasien	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus d. Gym-nasium	Gesamt-schüler-zahl an Gym-nasien
05/06	6.378 (2.893)	12 0,2% (4)	5.911 (3.035)	7.289 (3.336)	86 1,5% (44)	5.865 (3.109)	8.446 (3.765)	217 3,8% (113)	5.724 (3.085)	11.230 (4.984)	268 4,7% (130)	5.653 (3.120)
06/07	6.903 (3.232)	15 0,3% (3)	5.925 (3.144)	6.516 (2.963)	77 1,3% (40)	5.804 (2.981)	7.225 (3.330)	169 2,9% (65)	5.853 (3.115)	9.086 (4.004)	264 4,9% (127)	5.436 (2.950)
07/08	7.115 (3.236)	2 0,03 (1)	6.652 (3.483)	6.874 (3.237)	53 0,8% (22)	5.938 (3.145)	6.578 (2.992)	138 2,4% (68)	5.767 (2.959)	7.851 (3.535)	250 4,5% (102)	5.530 (2.981)
08/09	7.395 (3.447)	1 0,02% (1)	6.629 (3.476)	7.218 (3.281)	46 0,7% (19)	6.604 (3.447)	6.791 (3.194)	124 2,1% (43)	5.996 (3.199)	7.292 (3.263)	223 4,0% (89)	5.524 (2.859)
09/10	7.737 (3.621)	4 0,06% (3)	6.633 (3.452)	7.428 (3.459)	27 0,4% (10)	6.596 (3.432)	7.042 (3.253)	93 1,4% (41)	6.723 (3.516)	7.371 (3.439)	141 2,4% (66)	5.829 (3.114)
10/11	8.228 (3.779)	4 0,06% (1)	6.971 (3.619)	7.812 (3.639)	22 0,3% (10)	6.627 (3.443)	7.242 (3.385)	67 1,0% (26)	6.708 (3.498)	7.620 (3.477)	129 2,0 (63)	6.543 (3.426)
11/12	8.144 (3.744)		6.929 (3.588)	8.305 (3.772)	25 0,4% (8)	6.931 (3.589)	7.752 (3.582)	77 1,1% (28)	6.750 (3.538)	7.810 (3.631)	155 2,4 (77)	6.546 (3.398)

Schuljahr	Schuljahrgang 9			Schuljahrgang 10			Sekundarschule gesamt		
	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus d. Gym-nasium	Gesamt-schüler-zahl an Gym-nasien	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus d. Gym-nasium	Gesamt-schüler-zahl an Gym-nasien	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	dar. aus Gym-nasium	Gesamt-schüler-zahl an Gym-nasien
05/06	15.807 (7.070)	624 7,5% (321)	8.347 (4.662)	14.925 (7.255)	806 8,1% (415)	9.931 (5.537)	64.075 (29.303)	2.013 4,9% (1.027)	41.431 (22.548)
06/07	11.254 (5.072)	420 7,9% (193)	5.343 (3.003)	12.845 (6.123)	687 8,9% (350)	7.733 (4.336)	53.829 (24.724)	1.632 4,5% (778)	36.094 (19.529)
07/08	9.371 (4.191)	354 7,1% (175)	5.021 (2.765)	8.918 (4.320)	457 9,1% (221)	5.002 (2.823)	46.707 (21.511)	1.254 3,7% (589)	33.910 (18.156)
08/09	7.982 (3.669)	300 5,9% (146)	5.087 (2.795)	6.956 (3.352)	315 6,9% (158)	4.562 (2.509)	43.634 (20.206)	1.009 2,9% (456)	34.402 (18.285)
09/10	7.517 (3.402)	276 5,3% (128)	5.184 (2.712)	6.131 (3.000)	248 5,2% (134)	4.762 (2.613)	43.226 (20.174)	789 2,2% (382)	35.727 (18.839)
10/11	7.578 (3.590)	249 4,5% (127)	5.513 (2.978)	5.874 (2.738)	250 5,1% (93)	4.879 (2.575)	44.354 (20.608)	721 1,9% (320)	37.241 (19.539)
11/12	7.783 (3.562)	231 3,7% (116)	6.222 (3.297)	6.143 (2.998)	220 4,2% (90)	5.243 (2.859)	45.937 (21.289)	708 1,8% (319)	38.621 (20.269)

Frage 2:

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Schuljahren 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 und - wenn schon statistisch erfasst - 2011/2012 eine Gesamtschule verlassen und ihren Bildungsweg an einer anderen Schule fortgesetzt?

Bitte geben sie jeweils den Schuljahrgang an, in oder nach dem die Gesamtschule verlassen wurde. Geben sie darüber hinaus an, in welche Schulform der Wechsel erfolgte.

Bitte weisen Sie kooperative Gesamtschulen und integrative Gesamtschulen getrennt aus.

Bitte geben sie die Zahlen auch als vom Hundertsätze zur Gesamtschülerzahl an Gesamtschulen in dem jeweiligen Jahrgang an.

Bitte geben sie alle Schülerzahlen als Gesamtzahl und als zwischen Schülerinnen und Schülern differenzierende Zahlen an.

Den Tabellen 2 (Kooperative Gesamtschule) und 3 (Gesamtschule in integrativer Form) können für die Schuljahre 2005/06 bis 2011/12 folgende Angaben entnommen werden:

- die Gesamtschülerzahl in den Jahrgängen der Sekundarschule,
- darunter die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zum angegebenen Schuljahr aus einer Gesamtschule an die Sekundarschule wechselten,
- die Gesamtschülerzahl des Jahrgangs an der Gesamtschule im gleichen Schuljahr.

Auch bei den hier gezählten Wechseln ist der Bezugsjahrgang nicht bekannt. Zusätzlich ist nicht bekannt, welcher Abschluss angestrebt wurde. Wechsel in andere Schulformen würden die Erlangung der Hochschulreife weiterhin ermöglichen und werden deshalb hier nicht betrachtet.

Wegen der geringen Anzahl von Schülerinnen und Schülern, die die Schulform verlassen, wurden nur für die Gesamtzahl über alle Schuljahrgänge prozentuale Anteile errechnet. Die in der Antwort zur Frage 1 dargestellten Probleme bei der Interpretation dieser Zahlen gelten auch hier.

Tabelle 2:

Schuljahr	Schuljahrgang 5			Schuljahrgang 6			Schuljahrgang 7			Schuljahrgang 8		
	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Koop. Gesamts.
05/06	6.378 (2.893)		349 (187)	7.289 (3.336)		367 (190)	8.446 (3.765)	1 (1)	349 (158)	11.230 (4.984)	3 (2)	394 (198)
06/07	6.903 (3.232)		429 (224)	6.516 (2.963)		350 (183)	7.225 (3.330)	2 (1)	353 (187)	9.086 (4.004)	3 (2)	338 (154)
07/08	7.115 (3.236)		428 (211)	6.874 (3.237)	2 (2)	415 (218)	6.578 (2.992)	2 (2)	353 (187)	7.851 (3.535)	3 (3)	353 (184)
08/09	7.395 (3.447)		387 (194)	7.218 (3.281)	2 (1)	415 (209)	6.791 (3.194)	1 (1)	434 (223)	7.292 (3.263)	5 (2)	350 (183)
09/10	7.737 (3.621)	1	288 (150)	7.428 (3.459)	4 (2)	388 (193)	7.042 (3.253)	3 (3)	412 (202)	7.371 (3.439)	9 (1)	414 (220)
10/11	8.228 (3.779)		275 (142)	7.812 (3.639)	10 (4)	276 (143)	7.242 (3.385)	3 (2)	366 (192)	7.620 (3.477)	7 (2)	425 (220)
11/12	8.144 (3.744)		256 (148)	8.305 (3.772)	1	268 (141)	7.752 (3.582)	11 (4)	281 (144)	7.810 (3.631)	11 (5)	350 (185)

Schuljahr	Schuljahrgang 9			Schuljahrgang 10			Sekundarschule gesamt		
	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Koop. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an KGS (in Sek. I)
05/06	15.807 (7.070)	1	369 (186)	14.925 (7.255)	1	330 (170)	64.075 (29.303)	6 0,3% (3)	2.158 (1.089)
06/07	11.254 (5.072)		390 (193)	12.845 (6.123)	4 (2)	336 (170)	53.829 (24.724)	9 0,4% (5)	2.196 (1.111)
07/08	9.371 (4.191)	3 (2)	325 (152)	8.918 (4.320)	4 (1)	335 (171)	46.707 (21.511)	14 0,6% (10)	2.209 (1.123)
08/09	7.982 (3.669)	1	354 (178)	6.956 (3.352)	2 (1)	299 (147)	43.634 (20.206)	11 0,5% (5)	2.239 (1.134)
09/10	7.517 (3.402)	1	345 (174)	6.131 (3.000)	2 (1)	284 (141)	43.226 (20.174)	20 0,9% (7)	2.131 (1.080)
10/11	7.578 (3.590)	8 (6)	403 (216)	5.874 (2.738)	11 (8)	264 (126)	44.354 (20.608)	39 1,9% (22)	2.009 (1.039)
11/12	7.783 (3.562)	3 (3)	415 (210)	6.143 (2.998)	1 (1)	326 (184)	45.937 (21.289)	27 1,4% (13)	1.896 (1.012)

Tabelle 3:

Schuljahr	Schuljahrgang 5			Schuljahrgang 6			Schuljahrgang 7			Schuljahrgang 8		
	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Integr. Gesamts.
05/06	6.378 (2.893)	1	347 (164)	7.289 (3.336)	3 (1)	367 (190)	8.446 (3.765)	5 (1)	320 (153)	11.230 (4.984)	13 (4)	365 (172)
06/07	6.903 (3.232)	2	408 (193)	6.516 (2.963)	3	346 (167)	7.225 (3.330)	3 (1)	378 (196)	9.086 (4.004)	12 (4)	300 (147)
07/08	7.115 (3.236)	1	352 (167)	6.874 (3.237)	7 (1)	414 (197)	6.578 (2.992)	20 (6)	328 (168)	7.851 (3.535)	13 (1)	387 (205)
08/09	7.395 (3.447)		432 (206)	7.218 (3.281)	2 (1)	356 (173)	6.791 (3.194)	12 (2)	418 (210)	7.292 (3.263)	19 (10)	334 (171)
09/10	7.737 (3.621)		464 (231)	7.428 (3.459)		447 (220)	7.042 (3.253)	3 (1)	373 (190)	7.371 (3.439)	10 (3)	424 (199)
10/11	8.228 (3.779)		514 (258)	7.812 (3.639)	5 (2)	473 (243)	7.242 (3.385)	3 (2)	485 (250)	7.620 (3.477)	13 (8)	388 (197)
11/12	8.144 (3.744)		582 (282)	8.305 (3.772)	3 (1)	523 (270)	7.752 (3.582)	7 (3)	506 (252)	7.810 (3.631)	20 (5)	484 (249)

Schuljahr	Schuljahrgang 9			Schuljahrgang 10			Sekundarschule gesamt		
	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an Sekundar-schulen	darunter aus Integr. Gesamts.	Gesamt-schüler-zahl an IGS (in Sek. I)
05/06	15.807 (7.070)	6 (2)	440 (211)	14.925 (7.255)	2 (1)	447 (238)	64.075 (29.303)	30 1,3% (9)	2.286 (1.128)
06/07	11.254 (5.072)	5 (3)	360 (171)	12.845 (6.123)	3 (1)	449 (222)	53.829 (24.724)	28 1,2% (9)	2.241 (1.096)
07/08	9.371 (4.191)	25 (10)	275 (133)	8.918 (4.320)	8 (2)	362 (177)	46.707 (21.511)	74 3,5% (20)	2.118 (1.047)
08/09	7.982 (3.669)	12 (4)	367 (208)	6.956 (3.352)	8 (4)	276 (136)	43.634 (20.206)	53 2,4% (21)	2.183 (1.104)
09/10	7.517 (3.402)	10 (6)	359 (189)	6.131 (3.000)	1	347 (200)	43.226 (20.174)	24 0,9% (10)	2.414 (1.229)
10/11	7.578 (3.590)	8 (5)	432 (207)	5.874 (2.738)	1 (1)	331 (176)	44.354 (20.608)	30 1,1% (18)	2.623 (1.331)
11/12	7.783 (3.562)	14 (3)	364 (197)	6.143 (2.998)	1 (1)	405 (193)	45.937 (21.289)	45 1,6% (13)	2.864 (1.443)

Frage 3:

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Schuljahren 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 und - wenn schon statistisch erfasst - 2011/2012 ein Gymnasium verlassen, ohne das Abitur zu erreichen und ohne ihren Bildungsweg an einer anderen allgemeinbildenden Schule fortzusetzen?

Bitte geben sie jeweils den Schuljahrgang an, in oder nach dem das Gymnasium verlassen wurde. Geben sie darüber hinaus an, wie viele dieser Schülerinnen und Schüler ein dem erweiterten Realschulabschluss gleichwertiges Zeugnis, ein dem Realschulabschluss gleichwertiges Zeugnis, ein dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertiges Zeugnis, ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiges Zeugnis, ein Abgangszeugnis nach Verlassen des Gymnasiums erhielten.

Bitte geben sie die Zahlen auch als vom Hundertsätze zur Gesamtschülerzahl an Gymnasien in dem jeweiligen Jahrgang an.

Bitte geben sie alle Schülerzahlen als Gesamtzahl und als zwischen Schülerinnen und Schülern differenzierende Zahlen an.

Tabelle 4 fasst die Schulabgänger aus dem Gymnasium mit den angegebenen Abschlüssen zusammen.

Ein dem qualifizierten Hauptschulabschluss bzw. dem Realschulabschluss gleichwertiger Abschluss kann am Gymnasium nicht erworben werden. Schulabgängerin-

nen und Schulabgänger mit Abgangszeugnis verließen im betrachteten Zeitraum die Gymnasien nicht. Angaben zum Geschlecht dieser Gruppe von Schulabgängern liegen hier nicht vor.

Tabelle 4:

Schulabgänger aus dem Gymnasium in Sachsen-Anhalt

	mit einem dem erweiterten Realschulabschluss gleichwertigen Abschluss											
	Jgg. 10*	Abg. aus Jgg. 10	Anteil in (v. H.)	Jgg. 11*	Abg. aus Jgg. 11	Anteil in (v. H.)	Jgg. 12*	Abg. aus Jgg. 12	Anteil in (v. H.)	Jgg. 13*	Abg. aus Jgg. 13	Anteil in (v. H.)
05/06	9.931	303	3,1	8.185	99	1,2	8.668	76	0,9	8.386	24	0,3
06/07	7.733	286	3,7	9.459	155	1,6	7.274	12	0,2	8.413	9	0,1
07/08	5.002	190	3,8	7.482	121	1,6	8.659	43	0,5			
08/09	4.562	126	2,8	4.936	93	1,9	6.750	53	0,8			
09/10	4.762	128	2,7	4.452	68	1,5	4.464	13	0,3			
10/11	4.879	161	3,3	4.639	69	1,5	4.037	7	0,2			

	mit Hauptschulabschluss					
	Jgg. 9*	Abg. aus Jgg. 9	Anteil in (v. H.)	Jgg. 10*	Abg. aus Jgg. 10	Anteil in (v. H.)
05/06	8.347	2	0,02	9.931	28	0,3
06/07	5.343			7.733	28	0,4
07/08	5.021	3	0,06	5.002	14	0,3
08/09	5.087			4.562	6	0,1
09/10	5.184	2	0,04	4.762	7	0,1
10/11	5.513	1	0,02	4.879	7	0,1

(* es werden die Jahrgangsstärken zu Beginn des Schuljahres angegeben)

Frage 4:

Wie hoch ist der vom Hundertsatz jener Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien, die das Abitur erfolgreich ablegen, zur ursprünglichen Schülerzahl des jeweiligen Abiturjahrgangs im 5. Schuljahrgang und im 7. Schuljahrgang? Bitte geben sie diese Zahlen für die Abiturjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 und - wenn statistisch schon erfasst - 2012 an. Bitte geben sie alle Zahlen als Gesamtzahl und als zwischen Schülerinnen und Schülern differenzierende Zahlen an.

In der Tabelle 5 wurde die Jahrgangsstärke im dominierenden Schuljahrgang der an das Gymnasium übergegangenen Schülerinnen und Schüler den Absolventen des in Frage kommenden Abiturjahrganges gegenübergestellt. Allerdings müssen bei der Interpretation der Tabelle die folgenden Hinweise beachtet werden:

Ohne Betrachtung individueller Bildungsverläufe ist es nicht möglich, Abiturienten eines Abschlussjahrgangs eindeutig einem Eintrittsjahrgang zuzuordnen. Neben den Veränderungen, die aus Wiederholungen und Übergängen zwischen den Schulformen herrühren, ist insbesondere der Übergang vom 12-jährigen zum 13-jährigen Abitur (und umgekehrt) zu berücksichtigen. Einzelne Gymnasien nahmen auch nach Einführung der Förderstufe weiterhin Schülerinnen und Schüler in den Jahrgang 5 auf. Weiterhin ist auf den Schulversuch 13K und auf die Verkürzung des Übergangs zum 12-jährigen Abitur hinzuweisen. In Klammern steht wiederum die Zahl der Schülerinnen bzw. Abiturientinnen.

Tabelle 5:

Übergang an das Gymnasium			In der Regel abgeschlossen:		
zum Schuljahr	Schüler und Schülerinnen im Jgg. 7	Schüler und Schülerinnen im Jgg. 5	Abitur im Jahr	Anzahl Abiturienten Jgg. 12	Anzahl Abiturienten Jgg. 13*
1999/00	11.468 (6.449)		2006		7.525 (4.439)
2000/01	11.694 (6.665)		2007		7.829 (4.597)
2001/02	11.446 (6.394)			6.549 (3.908)	
2002/03	11.528 (6.386)		2008	7.691 (4.424)	
2003/04	9.149 (5.033)		2009	6.120 (3.844)	
2004/05	5.828 (3.235)		2010	3.956 (2.246)	
2003/04		5734 (3.082)	2011	3.697 (2.071)	

(* einschließlich Absolventen aus dem Modellversuch13K)