



Antrag

Fraktion DIE LINKE

Gemeinsames Lernen von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen/mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarfen erfolgreich gestalten

Der Landtag wolle beschließen:

1. Der Landtag bekräftigt die Zielstellung des Beschlusses des Landtages der fünften Wahlperiode „Entwicklung der schulischen Integration von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf“, Drucksache 5/87/3079 B, den gemeinsamen Unterricht zur vorherrschenden Form der institutionellen Förderung zu entwickeln und die dafür erforderlichen Rahmenbedingungen zu schaffen.
2. Auf der Grundlage des Gesetzes zu dem Übereinkommen der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen fordert der Landtag die Landesregierung auf, zügig in Sachsen-Anhalt die Voraussetzungen zu schaffen, um das individuelle Recht des Zugangs von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen und/oder sonderpädagogischem Förderbedarf zum allgemeinen Bildungssystem gewährleisten zu können. Die personellen, sächlichen und organisatorischen Voraussetzungen dafür im Sinne § 1 Abs. 3a Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (SchulG LSA) sind in jedem konkreten Fall in einer angemessenen Frist zu schaffen.
3. Die Landesregierung wird aufgefordert, die notwendige Qualifizierung aller an der sonderpädagogischen Förderung und Diagnostik Beteiligten einschließlich der gemäß § 39 Abs. 2 Satz 2 SchulG LSA einbezogenen Fachkräfte, sicherzustellen. Die Anstrengungen zur Fort- und Weiterbildung sind zu verstärken.
4. Die Landesregierung wird aufgefordert, regionale Plattformen zur pädagogischen Beratung und zur Vorstellung von Best Practice zur schulischen Integration zu initiieren.
5. Die Landesregierung wird aufgefordert, den Ausschüssen für Bildung und Kultur sowie für Arbeit und Soziales erstmalig am Anfang des Schuljahres 2011/2012, in

(Ausgegeben am 31.05.2011)

den Folgejahren jeweils vor Beginn des Schuljahres über die Umsetzung des Beschlusses des Landtages der fünften Wahlperiode „Entwicklung der schulischen Integration von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf“ Bericht zu erstatten. Dabei soll insbesondere über

- a) den Einsatz, die Entwicklung und die Angemessenheit der personellen Ressourcen für die sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht und an den Förderschulen,
- b) die Ergebnisse und die Vorhaben der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und
- c) die künftig erwartete Auslastung und die Perspektive der Förderschulstandorte

berichtet werden.

Begründung

Die Fraktion DIE LINKE misst der Verwirklichung des Rechts auf inklusive Bildung eine große Bedeutung zu. Sie hält es für erforderlich, im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowohl die Fähigkeit zur Integration im gesamten Bildungssystem zielstrebig zu entwickeln als auch rasch die Voraussetzungen zu schaffen, den individuellen Zugang für alle Menschen zu den Einrichtungen des Bildungswesens zu gewährleisten. Das umfasst neben optimaler pädagogischer Förderung auch eine umfassend verstandene Barrierefreiheit.

Die einbringende Fraktion sieht mit Sorge, dass die derzeitige Gestaltung des gemeinsamen Unterrichts offenbar zu nicht geringen Verunsicherungen bei den Lehrkräften sowie pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern führt. Es wird über suboptimalen Personaleinsatz und nicht ausreichende Ressourcen für eine erfolgreiche Förderung aller Schülerinnen und Schüler geklagt.

Angesichts dieser Situation hält es die Fraktion DIE LINKE für dringend geboten, dass die Landesregierung über den erreichten Stand der Umsetzung ihres Handlungskonzeptes den Fachausschüssen des Landtages berichtet und über die Probleme, insbesondere zu den im Punkt 5. genannten Schwerpunkten informiert.

Nach Auffassung der Fraktion DIE LINKE ist es für die weitere Entwicklung der schulischen Integration wie ihrer öffentlichen Akzeptanz unerlässlich, eine Zwischenbilanz zu ziehen, aus der weitere Schritte abgeleitet werden können.

Wulf Gallert
Fraktionsvorsitzender